

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

(освітньо-професійна)

Середня освіта (Українська мова і література).

Психологія

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти

Професійна кваліфікація: учитель української мови і літератури та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти (базовий рівень); психолог закладу освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

 О. І. Безподний

(протокол № 16 від «27» вересня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.


Ректор  О. І. Безподний


(наказ № 597 від «27» вересня 2021 р.)


ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

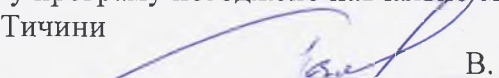
освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	бакалавр середньої освіти, учитель української мови і літератури та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти (базовий рівень); психолог закладу освіти

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри української літератури,
українознавства та методик їх навчання УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 11 від 18 лютого 2021 р.)
Завідувач кафедри  Н. П. Сивачук

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 14 від 24 березня 2021 р.)
Голова вченої ради  В. О. Коваль

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом
УДПУ імені Павла Тичини
Начальник відділу  І. А. Денисюк

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою
УДПУ імені Павла Тичини
Голова ради  В. В. Розгон

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедр української мови та методики її навчання; української літератури, українознавства та методик їх навчання; психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Гончарук Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проектної групи:

1. **Йовенко Лариса Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. **Комарова Зоя Іванівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. **Якимчук Ірина Павлівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Біда Олена Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет української філології, кафедра української мови та методики її навчання; кафедра української літератури, українознавства та методик їх навчання; кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр середньої освіти учитель української мови і літератури та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти (базовий рівень); психолог закладу освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД № 2489132 в галузі знань (спеціальності) 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література) за рівнем бакалавр відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015 р., протокол № 116 (наказ МОН України від 10.06.2015 р. №1415Л). Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	

2 – Мета освітньої програми

Формування професійних компетентностей майбутніх учителів української мови і літератури та зарубіжної літератури, здатних розв'язувати типові завдання у сфері організації та провадження освітньої діяльності в закладах загальної середньої освіти. Підготовка фахівців, які володіють теоретичними знаннями і сучасними технологіями для здійснення психологічного супроводу та надання психологічної допомоги особистості, колективу і соціокультурній спільноті.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта / Педагогіка 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) Обов'язкові компоненти ОП – 153 кредити (63,75 %). Вибіркові компоненти ОП – 60 кредитів (25,00 %). Практична підготовка – 24 кредити (10,0 %). Атестація – 3 кредити (1,25 %).
Академічні права	Можливість навчатися на наступному рівні вищої освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма орієнтована на новітні технології і методики навчання мови і літератури, психологічного консультування; на сучасні наукові досягнення у філології і психології, на інтеграцію фахової підготовки, подальшу професійну та наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітній процес у закладах загальної середньої освіти (базовий рівень) за предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), психологічний супровід і допомога учасникам освітнього процесу. Ключові слова: освіта, українська мова і література, зарубіжна література, психологія.
Особливості програми	Освітня програма є міждисциплінарною програмою, яка забезпечує формування професійних компетентностей на основі цілісних знань про сучасні філологічні й дидактичні засади навчання мови і літератури, про новітні технології для здійснення психологічного супроводу та надання допомоги учасникам освітнього процесу.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівці в галузі освіти відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 можуть обіймати такі посади: 3340 Асистент вчителя (українська мова і література, зарубіжна література) 3340 Викладач-стажист (українська мова і література, зарубіжна література, психологія) 3340 Інструктор культурно-просвітнього закладу
--	---

	3340 Лаборант (освіта) 3439 Інструктор з організаційно-масової роботи 3439 Секретар творчої спілки Місця працевлаштування – заклади загальної середньої освіти; заклади позашкільної освіти учнівської молоді.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія», за іншими міждисциплінарними програмами («Філологія», «Філологія. Українська мова та література», «Освітні, педагогічні науки», «Психологія», «Управління закладом освіти») або за іншою спеціальністю.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, компетентнісне, особистісно-орієнтоване, проблемне, практикоспрямоване навчання, самонавчання. Словесні, наочні, практичні, проблемні, частково-пошукові, дослідницькі методи навчання. Технології навчання: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, дистанційні, проєктні, ігрові, дискусійні, співробітництва.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, проєктна робота, практика, заліки, екзамени, комплексний кваліфікаційний екзамен з української мови і літератури з методиками їх навчання, випускний екзамен з теорії та методики психології.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати типові завдання й практичні проблеми в галузях середньої освіти і психології, що передбачає застосування освітніх і психологічних теорій та методів і характеризується різноманітністю педагогічних умов організації та провадження освітньої діяльності в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 2. Здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях (громадянська компетентність). ЗК 3. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботі в команді в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність). ЗК 4. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до

	<p>обов'язків, мотивувати інших до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і професійно самореалізовуватися впродовж життя, цінувати багатоманітність у суспільстві (культура самовираження).</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово.</p> <p>ЗК 9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності та для особистісного зростання.</p> <p>ЗК 10. Здатність до прогнозування результатів педагогічної взаємодії та адаптації до діяльності в мінливих умовах освітнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві (культурна компетентність).</p> <p>ЗК 12. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, включно з інклюзивним, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність до розуміння предметної галузі та професійної діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК 4. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування культурного світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p>

ФК 5. Здатність критично осмислювати нові тенденції в українській та світовій літературі, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.

ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.

ФК 7. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, використовувати ефективні методи й освітні технології навчання.

ФК 8. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.

ФК 9. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.

ФК 10. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології, розуміти природу виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

ФК 11. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

ФК 12. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

ФК 13. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запитів учасників освітнього процесу.

ФК 14. Здатність виконувати власне дослідження (проєкт), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.

ФК 15. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього

процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.

7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах програмних результатів навчання

ПРН 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури.

ПРН 2. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.

ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.

ПРН 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різномірневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.

ПРН 5. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.

ПРН 6. Знати провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української та світової класики й сучасності.

ПРН 7. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.

ПРН 8. Використовувати гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.

ПРН 9. Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.

ПРН 10. Творчо-критично мислити, креативно використовувати різні теорії й досвід (український, закордонний), розуміти закономірності й особливості розвитку та функціонування психічних явищ у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.

ПРН 11. Уміти організувати навчальний процес у ЗЗСО (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, зарубіжної літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.

ПРН 12. Володіти основами професійної культури, мати здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту.

ПРН 13. Володіти методами й методиками діагностування навчальних

досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури; уміти здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовку до майбутньої професії.

ПРН 14. Бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.

ПРН 15. Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування.

ПРН 16. Бути здатним учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

ПРН 17. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.

ПРН 18. Бути здатним організовувати, аналізувати, критично оцінювати власну професійну діяльність та нести відповідальність за її результати.

ПРН 19. Усвідомлювати культуру як форму людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, діалогу і співробітництва; знаходити рішення соціально та особистісно значущих світоглядних проблем на основі сформованих ціннісних орієнтирів.

ПРН 20. Орієнтуватися в етногенетичних процесах на території України, визначати специфіку національного характеру та ментальності, своєрідність етнокультурних ознак українців; аналізувати фольклорні твори та розкривати їхню символіку, усвідомлювати відповідальність за збереження фольклорної пам'яті.

ПРН 21. Забезпечувати охорону фізичного та психічного здоров'я (свого й учнів) у освітньому процесі та позаурочній діяльності.

ПРН 22. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН 23. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПРН 24. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей учасника освітнього процесу, забезпечувати ефективність власних дій.

ПРН 25. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних і просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги відповідно до вимог учасників освітнього процесу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. До складу проектної групи входять: 1 доктор педагогічних наук, професор кафедри, 2 кандидати наук (1 – філологічних
-----------------------------	---

	<p>наук, 1 – психологічних наук), доценти.</p> <p>До реалізації програми залучено науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації або стажування. Професійний розвиток науково-педагогічних працівників здійснюється шляхом неформальної (тренінги, семінари, практикуми, вебінари, майстер-класи тощо) та інформальної освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Лабораторна, практична, дисциплінарна і міждисциплінарна підготовка та науково-дослідницька робота здобувачів освіти організована в навчальних кабінетах і лабораторіях, обладнаних необхідними засобами, зокрема мультимедійними, а також у комп'ютерному класі, на спортивному майданчику, у тренажерному і спортивному залах. Працюють «Східноподільський лінгвокраєзнавчий науково-координаційний центр», лабораторія «Проблеми підготовки студентів-філологів до українознавчої роботи в школі», структурними підрозділами якої є: «Науково-методичний центр дослідження фольклору історичної Уманщини», «Науково-методичний центр художньо-педагогічної творчості імені Степана Павленка», «Театр Слова», літературно-методичний кабінет, науковий архів і музейна колекція, лабораторія «Удосконалення майстерності майбутнього психолога імені Анни Іванівни Кагальняк». Наявні бібліотека і читальні зали з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Розвинута соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформацію про організацію освітньої діяльності розміщено на сайті університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковано в розділі «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті також висвітлено: академічний календар; графік освітнього процесу; нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в університеті.</p> <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом забезпечують веб-сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інформаційно-освітнє середовище для здобувачів вищої освіти https://dls.udpu.edu.ua, яке містить електронні навчальні курси з наявним теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних, практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів тощо; – електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. <p>Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує сотні тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань і документів, дисертацій, авторефератів тощо. Бібліотека щороку здійснює передплату методичних, наукових, фахових періодичних видань. У структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету http://library.udpu.edu.ua</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі університету та партнерських закладів освіти (на основі укладених угод), проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p> <p>Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів (на основі укладених угод).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів

II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Історія та культура України	3	залік
ОК 02	Громадянське суспільство	3	залік
ОК 03	Психоаналітична теорія і літературознавча практика	3	залік
ОК 04	Фізичне виховання	3	залік
ОК 05	Іноземна мова	8	екзамен
ОК 06	Сучасні інформаційні технології в галузі філології	3	залік
ОК 07	Стилістика української мови	3	екзамен
ОК 08	Вступ до психолінгвістики	3	залік
ОК 09	Дитяча література та практикум з виразного читання	3	залік
ОК 10	Педагогіка	5	екзамен
ОК 11	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 12	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОК 13	Фольклор України	3	залік

	Методика навчання мови і літератури	17	
ОК 14	<i>Методика навчання української мови (МНУМ) (базовий рівень)</i>	4	екзамен
ОК 15	<i>Методика навчання української літератури (МНУЛ) (базовий рівень)</i>	4	екзамен
ОК 16	<i>Методика навчання зарубіжної літератури (МНЗЛ) (базовий рівень)</i>	3	екзамен
ОК 17	<i>Практикум з методики навчання літератури (МНЛ)</i>	3	залік
ОК 18	<i>Практикум з методики навчання української мови (МНУМ)</i>	3	залік
	Історія української мови	10	
ОК 19	<i>Старослов'янська мова</i>	3	екзамен
ОК 20	<i>Ономастико-діалектологічні студії</i>	3	залік
ОК 21	<i>Історична граматики та історія української літературної мови</i>	4	екзамен
ОК 22	Сучасна українська літературна мова	20	
	<i>Фонетика. Орфоєпія. Графіка. Орфографія</i>	4	екзамен
	<i>Лексикологія і фразеологія. Морфеміка і словотвір</i>	4	екзамен
	<i>Граматики (Морфологія)</i>	6	екзамен, залік
	<i>Синтаксис</i>	5	екзамен
	<i>Курсова робота з української мови або методики її навчання</i>	1	курслова робота
ОК 23	Історія української літератури ІУЛ	25	
	<i>Монументалізм. Орнаменталізм. Ренесанс. Бароко</i>	3	залік
	<i>Класицизм. Сентименталізм</i>	3	екзамен
	<i>Романтизм</i>	3	
	<i>Реалізм</i>	3	екзамен
	<i>Декаданс. Ранній модернізм</i>	3	залік
	<i>Зрілий модернізм. Авангард. Соцреалізм</i>	3	екзамен
	<i>Двоколіїність літературного процесу. Діаспора</i>	3	
	<i>Шістдесятники. Літературний процес 70-90-х рр. ХХ століття</i>	3	екзамен
	<i>Курсова робота з української літератури або методики її навчання</i>	1	курслова робота

ОК 24	Історія зарубіжної літератури	13	
	<i>Античність. Середньовіччя. Відродження</i>	3	екзамен
	<i>Зарубіжна література XVII – XVIII ст.</i>	3	екзамен
	<i>Зарубіжна література XIX – початку XX ст.</i>	3	екзамен
	<i>Зарубіжна література XX ст.</i>	4	екзамен
ОК 25	Загальна психологія	4	екзамен
ОК 26	Психологія спілкування	3	екзамен
ОК 27	Вікова і педагогічна психологія	4	екзамен
ОК 28	Курсова робота з психології	1	курс робота
ОК 29	Практикум з психологічного консультування	3	залік
ОК 30	Основи психодіагностики	4	залік
ОК 31	Методика роботи психолога	3	екзамен
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент		153 кредити	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибіркового компонент		60 кредитів	
Практична підготовка			
ПП 1	Навчальна практика		
	Навчальна (фольклорна) практика	3	залік
	Навчальна (діалектологічна) практика	3	залік
	Навчальна (психолого-педагогічна) практика	3	залік
ПП 2	Виробнича практика		
	Виробнича (педагогічна) практика	15	екзамен
Разом кредитів на практичну підготовку		24 кредити	
Атестація		3	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240 кредитів	

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, атестація)		
1 семестр			
ОК 01	Історія та культура України		
ОК 04	Фізичне виховання		
ОК 05	Іноземна мова		
ОК 08	Вступ до психолінгвістики		
ОК 11	Вступ до мовознавства		
ОК 12	Вступ до літературознавства		

ОК 13	Фольклор України
ОК 19	<i>Старослов'янська мова</i>
ОК 22	Сучасна українська літературна мова (<i>Фонетика. Орфоепія. Графіка. Орфографія</i>)
ОК 23	Історія української літератури (<i>Монументалізм. Орнаменталізм. Ренесанс. Бароко</i>)
ОК 24	Історія зарубіжної літератури (<i>Античність. Середньовіччя. Відродження</i>)
ОК 25	Загальна психологія
2 семестр	
ОК 02	Громадянське суспільство
ОК 05	Іноземна мова
ОК 06	Сучасні інформаційні технології в галузі філології
ОК 09	Дитяча література та практикум з виразного читання
ОК 20	<i>Ономастико-діалектологічні студії</i>
ОК 22	Сучасна українська літературна мова (<i>Лексикологія і фразеологія. Морфеміка і словотвір</i>)
ОК 23	Історія української літератури (<i>Класицизм. Сентименталізм</i>)
ОК 24	Історія зарубіжної літератури (<i>Античність. Середньовіччя. Відродження</i>)
ОК 25	Загальна психологія
ПП 1.1	Навчальна (фольклорна) практика
3 семестр	
ОК 05	Іноземна мова
ОК 10	Педагогіка
ОК 20	<i>Ономастико-діалектологічні студії</i>
ОК 22	Сучасна українська літературна мова (<i>Граматики (Морфологія)</i>)
ОК 23	Історія української літератури (<i>Романтизм</i>)
ОК 24	Історія зарубіжної літератури (<i>Зарубіжна література XVII – XVIII ст.</i>)
ОК 26	Психологія спілкування
ПП 1.2	Навчальна (діалектологічна) практика
4 семестр	
ОК 05	Іноземна мова
ОК 10	Педагогіка
ОК 21	<i>Історична граматики та історія української літературної мови</i>
ОК 22	Сучасна українська літературна мова (<i>Граматики (Морфологія)</i>)
ОК 23	Історія української літератури (<i>Реалізм</i>)
ОК 24	Історія зарубіжної літератури (<i>Зарубіжна література XVII – XVIII ст.</i>)
ОК 27	Вікова і педагогічна психологія

5 семестр	
ОК 10	Педагогіка
ОК 14	<i>Методика навчання української мови (базовий рівень)</i>
ОК 15	<i>Методика навчання української літератури (базовий рівень)</i>
ОК 16	<i>Методика навчання зарубіжної літератури (базовий рівень)</i>
ОК 21	<i>Історична граматики та історія української літературної мови</i>
ОК 22	Сучасна українська літературна мова (<i>Синтаксис</i>)
ОК 23	Історія української літератури (<i>Декаданс. Ранній модернізм</i>)
ОК 24	Історія зарубіжної літератури (<i>Зарубіжна література XIX – початку XX ст.</i>)
ОК 27	Вікова і педагогічна психологія
ОК 28	<i>Курсова робота з психології</i>
ПП 1.3	Навчальна (психолого-педагогічна) практика
6 семестр	
ОК 14	<i>Методика навчання української мови (базовий рівень)</i>
ОК 15	<i>Методика навчання української літератури (базовий рівень)</i>
ОК 22	Сучасна українська літературна мова (<i>Синтаксис</i>)
ОК 23	Історія української літератури (<i>Зрілий модернізм. Авангард. Соурреалізм</i>)
ОК 24	Історія зарубіжної літератури (<i>Зарубіжна література XIX – початку XX ст.</i>)
ОК 30	Основи психодіагностики
ОК 22	Сучасна українська літературна мова (<i>Курсова робота з української мови або методики її навчання</i>)
ПП 2	Виробнича (педагогічна) практика
7 семестр	
ОК 07	Стилістика української мови
ОК 17	<i>Практикум з методики навчання літератури</i>
ОК 18	<i>Практикум з методики навчання української мови</i>
ОК 23	Історія української літератури (<i>Двоколіїність літературного процесу. Діаспора</i>)
ОК 24	Історія зарубіжної літератури (<i>Зарубіжна література XX ст.</i>)
ОК 29	Практикум з психологічного консультування
ОК 23	Історія української літератури (<i>Курсова робота з української літератури або методики її навчання</i>)
8 семестр	
ОК 03	Психоаналітична теорія і літературознавча практика
ОК 23	Історія української літератури (<i>Шістдесятники. Літературний процес 70-90-х рр. XX століття</i>)
ОК 24	Історія зарубіжної літератури (<i>Зарубіжна література XX ст.</i>)
ОК 31	Методика роботи психолога
ПП 2	Виробнича (педагогічна) практика
Атестація	

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
<p>ЗК 2. Здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях (громадянська компетентність).</p> <p>ЗК 11. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві (культурна компетентність).</p> <p>ФК 11. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК 14. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.</p>	<p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 17. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН 19. Усвідомлювати культуру як форму людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, діалогу і співробітництва; знаходити рішення соціально та особистісно значущих світоглядних проблем на основі сформованих ціннісних орієнтирів.</p>	<p>ОК 01 Історія та культура України</p>
<p>ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 2. Здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях (громадянська компетентність).</p> <p>ЗК 11. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві (культурна компетентність).</p> <p>ФК 1. Здатність до розуміння предметної галузі та професійної діяльності.</p> <p>ФК 11. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності</p>	<p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 15. Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування.</p> <p>ПРН 17. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН 19. Усвідомлювати культуру як</p>	<p>ОК 02 Громадянське суспільство</p>

<p>та вчинків.</p> <p>ФК 15. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p>	<p>форму людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, діалогу і співробітництва; знаходити рішення соціально та особистісно значущих світоглядних проблем на основі сформованих ціннісних орієнтирів.</p>	
<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і професійно самореалізовуватися впродовж життя, цінувати багатоманітність у суспільстві (культура самовираження).</p> <p>ФК 4. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування культурного світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>	<p>ПРН 6. Знати провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української та світової класики й сучасності.</p> <p>ПРН 7. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.</p> <p>ПРН 8. Використовувати гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p>ПРН 9. Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН 14. Бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.</p> <p>ПРН 22. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>	<p>ОК 03 Психоаналітична теорія і літературознавча практика</p>
<p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних</p>	<p>ПРН 18. Бути здатним організувати, аналізувати,</p>	

<p>ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Здатність організувати безпечне освітнє середовище, включно з інклюзивним, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу.</p>	<p>критично оцінювати власну професійну діяльність та нести відповідальність за її результати.</p> <p>ПРН 21. Забезпечувати охорону фізичного та психічного здоров'я (свого й учнів) у освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p>	<p>ОК 04 Фізичне виховання</p>
<p>ЗК 7. Здатність вчитися і професійно самореалізовуватися впродовж життя, цінувати багатоманітність у суспільстві (культура самовираження).</p> <p>ЗК 9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності та для особистісного зростання.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 15. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p>	<p>ПРН 14. Бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.</p> <p>ПРН 15. Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування.</p> <p>ПРН 16. Бути здатним учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРН 17. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p>	<p>ОК 05 Іноземна мова</p>
<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p>	<p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 11. Уміти організувати навчальний процес у ЗЗСО (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади</p>	<p>ОК 06 Сучасні інформаційні технології в галузі філології</p>

<p>ФК 8. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 14. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.</p>	<p>навчання української мови та літератури, зарубіжної літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.</p> <p>ПРН 12. Володіти основами професійної культури, мати здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту.</p>	
<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово.</p> <p>ФК 2. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки,</p>	<p>ПРН 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН 5. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p> <p>ПРН 12. Володіти основами професійної культури, мати здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту.</p> <p>ПРН 15. Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування.</p> <p>ПРН 16. Бути здатним учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p>	<p>ОК 07 Стилістика української мови</p>

<p>усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>		
<p>ЗК 3. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботі в команді в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність).</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 2. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p>	<p>ПРН 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН 5. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p> <p>ПРН 15. Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування.</p> <p>ПРН 17. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН 24. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей учасника освітнього процесу, забезпечувати ефективність власних дій.</p>	<p>ОК 08 Вступ до психолінгвістики</p>
<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p>	<p>ПРН 6. Знати провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української та світової класики й сучасності.</p> <p>ПРН 7. Володіти різними видами</p>	

<p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 11. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві (культурна компетентність).</p> <p>ФК 4. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування культурного світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>	<p>аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.</p> <p>ПРН 8. Використовувати гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p>ПРН 9. Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН 16. Бути здатним учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРН 17. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p>	<p>ОК 09 Дитяча література та практикум з виразного читання</p>
<p>ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 3. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність).</p> <p>ЗК 4. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати інших до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і професійно самореалізовуватися впродовж життя, цінувати багатоманітність у суспільстві (культура самовираження).</p>	<p>ПРН 14. Бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.</p> <p>ПРН 15. Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування.</p> <p>ПРН 16. Бути здатним учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРН 17. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН 18. Бути здатним організовувати, аналізувати, критично оцінювати власну</p>	<p>ОК 10 Педагогіка</p>

<p>ФК 1. Здатність до розуміння предметної галузі та професійної діяльності.</p> <p>ФК 11. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запитів учасників освітнього процесу.</p> <p>ФК 15. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p>	<p>професійну діяльність та нести відповідальність за її результати.</p> <p>ПРН 19. Усвідомлювати культуру як форму людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, діалогу і співробітництва; знаходити рішення соціально та особистісно значущих світоглядних проблем на основі сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН 21. Забезпечувати охорону фізичного та психічного здоров'я (свого й учнів) у освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p>	
<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і професійно самореалізовуватися впродовж життя, цінувати багатоманітність у суспільстві (культура самовираження).</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово.</p> <p>ФК 2. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і</p>	<p>ПРН 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН 2. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН 5. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним</p>	<p>ОК 11 Вступ до мовознавства</p>

<p>діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>	<p>удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p> <p>ПРН 9. Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН 12. Володіти основами професійної культури, мати здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту.</p>	
<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотності.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і професійно самореалізовуватися впродовж життя, цінувати багатоманітність у суспільстві (культура самовираження).</p> <p>ЗК 11. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві (культурна компетентність).</p> <p>ФК 4. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування культурного світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ФК 5. Здатність критично осмислювати нові тенденції в українській та світовій літературі, використовувати</p>	<p>ПРН 2. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 6. Знати провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української та світової класики й сучасності.</p> <p>ПРН 7. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.</p> <p>ПРН 9. Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p>	<p>ОК 12 Вступ до літературознавства</p>

<p>фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>	<p>ПРН 14. Бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.</p> <p>ПРН 16. Бути здатним учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p>	
<p>ЗК 2. Здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях (громадянська компетентність).</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ЗК 11. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві (культурна компетентність).</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 14. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у</p>	<p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 7. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.</p> <p>ПРН 9. Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН 12. Володіти основами професійної культури, мати здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту.</p> <p>ПРН 19. Усвідомлювати культуру як форму людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, діалогу і співробітництва; знаходити рішення соціально та особистісно значущих світоглядних проблем на основі сформованих ціннісних орієнтирів.</p>	<p>ОК 13 Фольклор України</p>

<p>фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.</p>	<p>ПРН 20. Орієнтуватися в етногенетичних процесах на території України, визначати специфіку національного характеру та ментальності, своєрідність етнокультурних ознак українців; аналізувати фольклорні твори та розкривати їхню символіку, усвідомлювати відповідальність за збереження фольклорної пам'яті.</p>	
<p>ЗК 4. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати інших до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p>ЗК 10. Здатність до прогнозування результатів педагогічної взаємодії та адаптації до діяльності в мінливих умовах освітнього середовища.</p> <p>ФК 1. Здатність до розуміння предметної галузі та професійної діяльності.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, використовувати ефективні методи й освітні технології навчання.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.</p>	<p>ПРН 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 9. Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН 11. Уміти організувати навчальний процес у ЗЗСО (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, зарубіжної літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.</p> <p>ПРН 13. Володіти методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури; уміти здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовку до майбутньої професії.</p> <p>ПРН 14. Бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.</p>	<p>ОК 14 Методика навчання української мови (базовий рівень)</p>

ЗК 4. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати інших до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).

ЗК 10. Здатність до прогнозування результатів педагогічної взаємодії та адаптації до діяльності в мінливих умовах освітнього середовища.

ФК 1. Здатність до розуміння предметної галузі та професійної діяльності.

ФК 7. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, використовувати ефективні методи й освітні технології навчання.

ФК 9. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.

ПРН 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури.

ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.

ПРН 6. Знати провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української та світової класики й сучасності.

ПРН 7. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.

ПРН 8. Використовувати гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.

ПРН 9. Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.

ПРН 11. Уміти організувати навчальний процес у ЗЗСО (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, зарубіжної літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.

ПРН 13. Володіти методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури,

ОК 15
Методика
навчання
української
літератури (базовий
рівень)

	<p>зарубіжної літератури; уміти здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовку до майбутньої професії.</p> <p>ПРН 14. Бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.</p>	
<p>ЗК 4. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати інших до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p>ЗК 10. Здатність до прогнозування результатів педагогічної взаємодії та адаптації до діяльності в мінливих умовах освітнього середовища.</p> <p>ФК 5. Здатність критично осмислювати нові тенденції в українській та світовій літературі, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, використовувати ефективні</p>	<p>ПРН 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 6. Знати провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української та світової класики й сучасності.</p> <p>ПРН 7. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.</p> <p>ПРН 9. Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН 11. Уміти організувати навчальний процес у ЗЗСО (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, зарубіжної літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.</p>	<p>ОК 16 Методика навчання зарубіжної літератури (базовий рівень)</p>

<p>методи й освітні технології навчання.</p>	<p>ПРН 13. Володіти методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури; уміти здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовку до майбутньої професії.</p> <p>ПРН 14. Бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.</p>	
<p>ЗК 4. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати інших до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p>ЗК 10. Здатність до прогнозування результатів педагогічної взаємодії та адаптації до діяльності в мінливих умовах освітнього середовища.</p> <p>ФК 4. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування культурного світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ФК 5. Здатність критично осмислювати нові тенденції в українській та світовій літературі, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні</p>	<p>ПРН 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 6. Знати провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української та світової класики й сучасності.</p> <p>ПРН 7. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.</p> <p>ПРН 8. Використовувати гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p>ПРН 9. Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та</p>	<p>ОК 17 Практикум з методики навчання літератури</p>

<p>явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 8. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p>	<p>позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН 11. Уміти організувати навчальний процес у ЗЗСО (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, зарубіжної літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.</p> <p>ПРН 13. Володіти методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури; уміти здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовку до майбутньої професії.</p> <p>ПРН 14. Бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.</p>	
<p>ЗК 4. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати інших до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p>ЗК 10. Здатність до прогнозування результатів педагогічної взаємодії та адаптації до діяльності в мінливих умовах освітнього середовища.</p> <p>ФК 1. Здатність до розуміння предметної галузі та професійної діяльності.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний,</p>	<p>ПРН 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 9. Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН 11. Уміти організувати навчальний процес у ЗЗСО (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, зарубіжної літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.</p> <p>ПРН 13. Володіти методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з</p>	<p>ОК 18 Практикум з методики навчання української мови</p>

<p>компетентнісний) до викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, використовувати ефективні методи й освітні технології навчання.</p> <p>ФК 8. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p>	<p>української мови та літератури, зарубіжної літератури; уміти здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовку до майбутньої професії.</p> <p>ПРН 14. Бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.</p>	
<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово.</p> <p>ФК 2. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>	<p>ПРН 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різномірневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН 5. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p> <p>ПРН 9. Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН 11. Уміти організувати навчальний процес у ЗЗСО (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, зарубіжної літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.</p> <p>ПРН 12. Володіти основами професійної культури, мати здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту.</p>	<p>ОК 19 Старослов'янська мова</p>

<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово.</p> <p>ФК 2. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>	<p>ПРН 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН 5. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p>	<p>ОК 20 Ономастико-діалектологічні студії</p>
<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово.</p>	<p>ПРН 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН 2. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема</p>	

<p>ФК 3. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 14. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.</p>	<p>цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН 5. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p>	<p>ОК 21 Історична граматики та історія української літературної мови</p>
<p>ЗК 7. Здатність вчитися і професійно самореалізовуватися впродовж життя, цінувати багатоманітність у суспільстві (культура самовираження).</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово.</p> <p>ФК 2. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення</p>	<p>ПРН 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН 5. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p> <p>ПРН 12. Володіти основами професійної культури, мати здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту.</p>	<p>ОК 22 Сучасна українська літературна мова</p>

<p>філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>		
<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ЗК 11. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві (культурна компетентність).</p> <p>ФК 4. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування культурного світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>	<p>ПРН 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН 2. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 6. Знати провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української та світової класики й сучасності.</p> <p>ПРН 7. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.</p> <p>ПРН 8. Використовувати гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p>ПРН 9. Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p>	<p>ОК 23 Історія української літератури</p>
<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до</p>	<p>ПРН 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН 2. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та</p>	

<p>опанування медіаграмотністю.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і професійно самореалізовуватися впродовж життя, цінувати багатоманітність у суспільстві (культура самовираження).</p> <p>ФК 4. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування культурного світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ФК 5. Здатність критично осмислювати нові тенденції в українській та світовій літературі, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.</p> <p>ФК 6. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, усвідомлювати динаміку її розвитку, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>	<p>методами їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 6. Знати провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української та світової класики й сучасності.</p> <p>ПРН 7. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.</p> <p>ПРН 9. Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p>	<p>ОК 24 Історія зарубіжної літератури</p>
<p>ЗК 4. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати інших до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до</p>	<p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 10. Творчо-критично мислити, креативно використовувати різні теорії й досвід (український, закордонний), розуміти закономірності й особливості розвитку та функціонування психічних явищ у процесі вирішення</p>	<p>ОК 25 Загальна психологія</p>

<p>опанування медіаграмотністю.</p> <p>ФК 10. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології, розуміти природу виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК 11. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК 14. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.</p>	<p>соціальних і професійних завдань.</p> <p>ПРН 18. Бути здатним організовувати, аналізувати, критично оцінювати власну професійну діяльність та нести відповідальність за її результати.</p> <p>ПРН 22. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН 23. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p>	
<p>ЗК 4. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати інших до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і професійно самореалізовуватися впродовж життя, цінувати багатоманітність у суспільстві (культура самовираження).</p> <p>ЗК 10. Здатність до прогнозування результатів педагогічної взаємодії та адаптації до діяльності в мінливих умовах освітнього середовища.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запитів учасників освітнього процесу.</p> <p>ФК 15. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для</p>	<p>ПРН 2. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 10. Творчо-критично мислити, креативно використовувати різні теорії й досвід (український, закордонний), розуміти закономірності й особливості розвитку та функціонування психічних явищ у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p> <p>ПРН 15. Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування.</p> <p>ПРН 17. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН 25. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних і просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог учасників освітнього процесу.</p>	<p>ОК 26 Психологія спілкування</p>

<p>навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p>		
<p>ЗК 4. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати інших до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ФК 10. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології, розуміти природу виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК 11. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p>	<p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 10. Творчо-критично мислити, креативно використовувати різні теорії й досвід (український, закордонний), розуміти закономірності й особливості розвитку та функціонування психічних явищ у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p> <p>ПРН 22. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН 23. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p>	<p>ОК 27 Вікова і педагогічна психологія</p>
<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ФК 10. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології, розуміти природу виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК 11. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p>	<p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 22. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН 23. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН 25. Складати та реалізовувати</p>	<p>ОК 28 Курсова робота з психології</p>

<p>ФК 14. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.</p>	<p>програму психопрофілактичних і просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог учасників освітнього процесу.</p>	
<p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК 10. Здатність до прогнозування результатів педагогічної взаємодії та адаптації до діяльності в мінливих умовах освітнього середовища. ФК 10. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології, розуміти природу виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. ФК 11. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. ФК 12. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p>	<p>ПРН 2. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації. ПРН 10. Творчо-критично мислити, креативно використовувати різні теорії й досвід (український, закордонний), розуміти закономірності й особливості розвитку та функціонування психічних явищ у процесі вирішення соціальних і професійних завдань. ПРН 24. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей учасника освітнього процесу, забезпечувати ефективність власних дій. ПРН 25. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних і просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог учасників освітнього процесу.</p>	<p>ОК 29 Практикум з психологічного консультування</p>
<p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК 10. Здатність до прогнозування результатів педагогічної взаємодії та адаптації до діяльності в мінливих умовах освітнього середовища. ФК 13. Здатність здійснювати просвітницьку та</p>	<p>ПРН 2. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації. ПРН 10. Творчо-критично мислити, креативно використовувати різні теорії й досвід (український, закордонний), розуміти закономірності й особливості розвитку та функціонування</p>	<p>ОК 30 Основи психодіагностики</p>

<p>психопрофілактичну діяльність відповідно до запитів учасників освітнього процесу.</p> <p>ФК 15. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p>	<p>психічних явищ у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p> <p>ПРН 22. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН 23. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН 24. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей учасника освітнього процесу, забезпечувати ефективність власних дій.</p>	
<p>ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 4. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати інших до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 12. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запитів учасників освітнього процесу.</p> <p>ФК 15. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p>	<p>ПРН 2. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 10. Творчо-критично мислити, креативно використовувати різні теорії й досвід (український, закордонний), розуміти закономірності й особливості розвитку та функціонування психічних явищ у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p> <p>ПРН 18. Бути здатним організувати, аналізувати, критично оцінювати власну професійну діяльність та нести відповідальність за її результати.</p> <p>ПРН 23. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН 25. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних і просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог учасників освітнього процесу.</p>	<p>ОК 31 Методика роботи психолога</p>

Практична підготовка ОП		
<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації з різних джерел, до використання цифрових пристроїв, їх базового програмного забезпечення, онлайн-сервісів мережі Інтернет, до опанування медіаграмотністю.</p> <p>ЗК 11. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві (культурна компетентність).</p> <p>ФК 1. Здатність до розуміння предметної галузі та професійної діяльності.</p> <p>ФК 14. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.</p>	<p>ПРН 2. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 14. Бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.</p> <p>ПРН 18. Бути здатним організовувати, аналізувати, критично оцінювати власну професійну діяльність та нести відповідальність за її результати.</p> <p>ПРН 19. Усвідомлювати культуру як форму людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, діалогу і співробітництва; знаходити рішення соціально та особистісно значущих світоглядних проблем на основі сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН 20. Орієнтуватися в етногенетичних процесах на території України, визначати специфіку національного характеру та ментальності, своєрідність етнокультурних ознак українців; аналізувати фольклорні твори та розкривати їхню символіку, усвідомлювати відповідальність за збереження фольклорної пам'яті.</p>	<p>ПП 1.1 Навчальна (фольклорна) практика</p>
<p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово.</p> <p>ФК 2. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані</p>	<p>ПРН 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН 2. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію,</p>	<p>ПП 1.2 Навчальна (діалектологічна) практика</p>

<p>на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p>	<p>комп'ютерні технології. ПРН 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті. ПРН 5. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p>	
<p>ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ФК 11. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. ФК 12. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). ФК 13. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запитів учасників освітнього процесу.</p>	<p>ПРН 2. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації. ПРН 16. Бути здатним учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію. ПРН 23. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН 24. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей учасника освітнього процесу, забезпечувати ефективність власних дій. ПРН 25. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних і просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог учасників освітнього процесу.</p>	<p>ПП 1.3 Навчальна (психолого-педагогічна) практика</p>
<p>ЗК 4. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати інших до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p>	<p>ПРН 13. Володіти методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури; уміти здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовку до</p>	

<p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 11. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запитів учасників освітнього процесу.</p> <p>ФК 15. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p>	<p>майбутньої професії.</p> <p>ПРН 14. Бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.</p> <p>ПРН 15. Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування.</p> <p>ПРН 16. Бути здатним учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРН 17. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН 18. Бути здатним організувати, аналізувати, критично оцінювати власну професійну діяльність та нести відповідальність за її результати.</p> <p>ПРН 25. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних і просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог учасників освітнього процесу.</p>	<p>ПП 2 Виробнича (педагогічна) практика</p>
--	--	--

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та іншими нормативно-правовими актами.

Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі комплексного екзамену з української мови і літератури з методиками їх навчання та випускного екзамену з теорії та методики психології і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема ОП

Див. додаток А

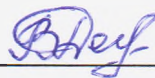
VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія» зі спеціальності: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Див. додаток Б

VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія» зі спеціальності: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

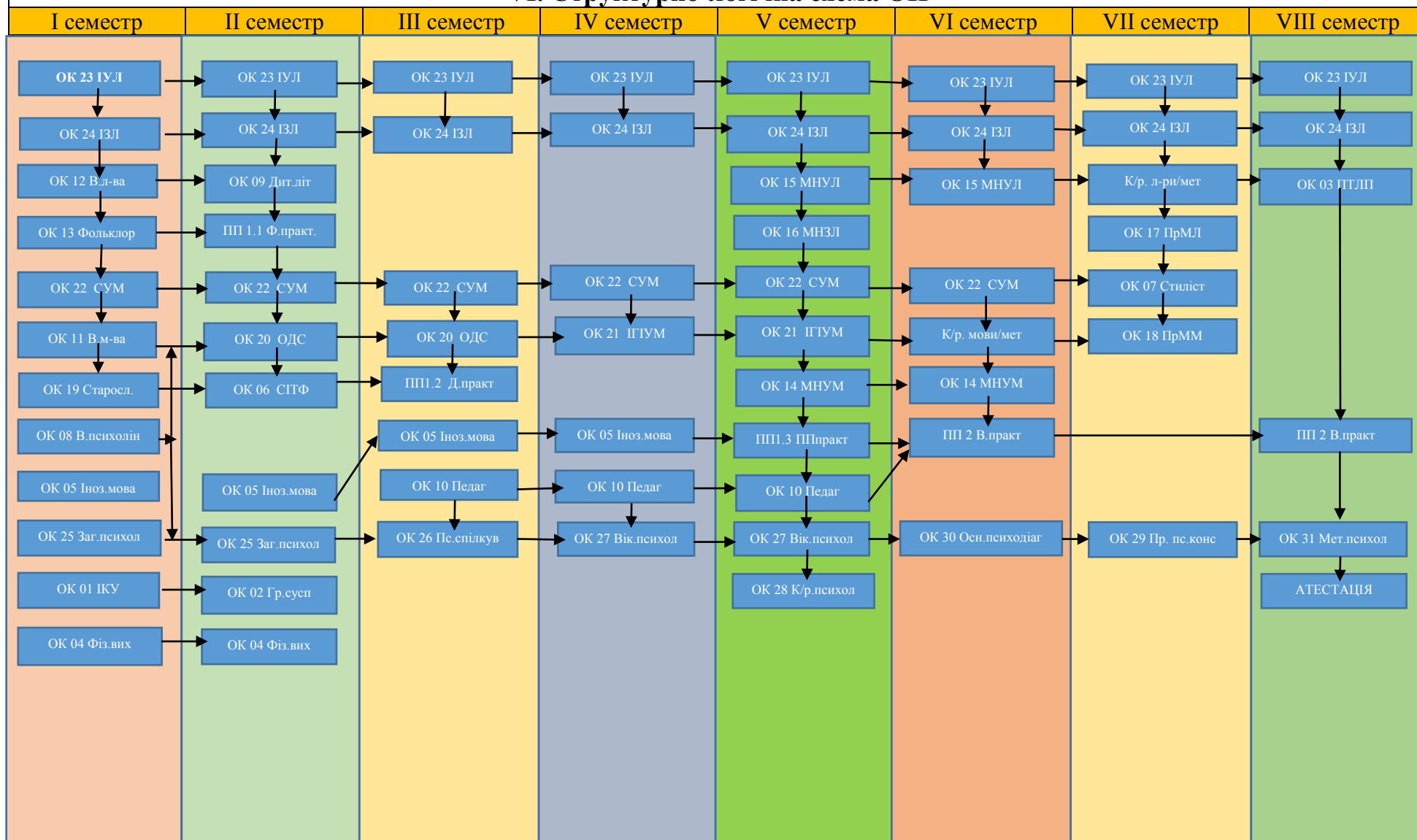
Див. додаток В

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)



В. А. Гончарук

VI. Структурно-логічна схема ОП



VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія» зі спеціальності: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ПП 1.1	ПП 1.2	ПП 1.3	ПП 2			
ЗК 1		+								+																						+			+			
ЗК 2	+	+											+																						+			
ЗК 3								+		+																												
ЗК 4										+				+	+	+	+	+								+	+	+					+				+	
ЗК 5			+			+	+	+	+		+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+	+				+						
ЗК 6				+		+	+	+	+																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7			+		+					+	+	+										+			+		+											
ЗК 8							+				+								+	+	+	+			+										+			
ЗК 9					+																																	
ЗК 10														+	+	+	+	+								+				+	+							
ЗК 11	+	+							+			+	+											+										+				
ЗК 12				+																																		
ФК 1		+								+				+	+				+														+					
ФК 2							+	+			+								+	+		+													+			
ФК 3							+	+			+								+	+	+														+			
ФК 4			+						+			+						+						+	+													
ФК 5												+				+	+								+													
ФК 6			+		+		+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ФК 7														+	+	+			+																			
ФК 8						+											+	+																				
ФК 9														+	+																							
ФК 10																										+		+	+	+								
ФК 11	+	+								+																+		+	+	+						+	+	
ФК 12																													+		+					+		
ФК 13										+																+				+	+					+	+	
ФК 14	+					+							+								+				+				+				+					
ФК 15		+			+					+																	+		+			+	+				+	

VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література). Психологія» зі спеціальності: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ПП 1.1	ПП 1.2	ПП 1.3	ПП 2				
ПРН 1							+				+			+	+	+	+	+		+	+		+	+									+	+					
ПРН 2											+	+									+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 3	+	+				+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+	+							+	+			
ПРН 4							+	+			+								+	+	+	+														+			
ПРН 5							+	+			+								+	+	+	+														+			
ПРН 6			+						+			+			+	+	+							+	+														
ПРН 7			+						+			+	+		+	+	+							+	+														
ПРН 8			+						+						+	+	+							+	+														
ПРН 9			+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+														
ПРН 10																										+	+	+		+	+	+							
ПРН 11						+								+	+	+	+	+	+																				
ПРН 12						+	+				+		+						+				+																
ПРН 13														+	+	+	+	+	+																			+	
ПРН 14			+		+					+		+		+	+	+	+	+	+														+				+		
ПРН 15		+			+		+	+		+																	+											+	
ПРН 16					+		+		+	+		+																									+	+	
ПРН 17	+	+			+			+	+	+																	+											+	
ПРН 18				+						+																+						+	+					+	
ПРН 19	+	+								+			+																					+					
ПРН 20													+																						+				
ПРН 21				+						+																													
ПРН 22			+																							+		+	+		+								
ПРН 23																									+		+	+		+	+						+		
ПРН 24								+																						+	+							+	
ПРН 25																											+		+	+		+					+	+	